

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
Unidades curriculares del I Tramo / I Trayecto

UNIDAD CURRICULAR: Valoración e intervención I TO / Disfunciones musculo esqueléticas de origen periférico

- **Objetivo general:** Conocer, analizar e identificar los diferentes modelos y métodos de la práctica de la terapia ocupacional dirigidos a valorar e intervenir la comunidad con disfunciones en el sistema muscular esquelético de origen periférico que alteran el desempeño ocupacional del individuo
- **Objetivos específicos:**

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad
I. Rol del terapeuta ocupacional en el área traumatológica	- Objetivo - Métodos - Medios	Conocer e identificar el rol del terapeuta ocupacional en el área física, su objetivo, métodos y medios de la práctica dirigidos a valorar e intervenir las personas con disfunciones en el sistema neuromusculoesquelético de origen periférico que alteran el desempeño ocupacional del individuo.	13/01/2020 al 17/01/2020	Orientador Consolidación	Clase orientadora Asignación de caso clínico
II. Criterios de la valoración de personas con disfunciones neuromusculoesqueléticas de origen periférico en terapia ocupacional	- Etapas o desarrollo de la valoración - Instrumentos estandarizados - Planificación intervención	Conocer e identificar los Criterios de la valoración de personas con disfunciones neuromusculoesqueléticas de origen periférico en terapia ocupacional	20/01/2020 al 24/01/2020	Orientador Consolidación	Clase orientadora Informe: introducción que incluye el problema, justificación y propósito
III. Valoración de la persona con disfunciones neuromusculoesqueléticas	Ámbito ocupacional: contexto y demanda de la actividad	Aplicar instrumentos para la Valoración de la persona con disfunciones neuromusculoesqueléticas de origen	27/01/2020 al	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI

UCS VICERRECTORADO

de origen periférico basado en el marco de trabajo de la AOTA y modelos de la practica	- Factores de la persona: funciones corporales y estructuras relacionadas - Desempeño ocupacional: aéreas de ocupación, habilidades y patrones - Diferentes modelos de la práctica (MOHO, persona ambiente ocupación marco de referencia biomecánico)	periférico basado en el marco de trabajo de la AOTA y modelos de la practica	31/01/2020	Consolidación	Prueba escrita de tema I y II Actividad practica en SRI
			03/02/2020 al 07/02/2020	Orientador	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
				Consolidación	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
			10/02/2020 al 14/02/2020	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI
				Consolidación	Informe: Fase I Diagnostica: Búsqueda de información e identificación del problema Discusión de caso/Actividad practica en SRI
IV. Abordaje de las personas con disfunciones musculo esqueléticas de origen periférico desde el marco de referencia y los modelos de la práctica de terapia ocupacional	- AOTA - Modelo de Ocupación Humana - Persona Ambiente Ocupación - Marco de Referencia Biomecánica	Diseñar el plan de intervención en el abordaje de la persona con disfunciones musculo esqueléticas de origen periférico basado en los marcos de referencia y modelos de la practica	17/02/2020 al 21/02/2020	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI
				Consolidación	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
			24/02/2020 al 28/02/2020	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI
				Consolidación	Fase II Diseño: plan de intervención Discusión de caso/Actividad practica en SRI
V. Abordaje mediante actividades terapéuticas	- Actividades - Juegos	Aplicar el plan de intervención en el abordaje de la persona con disfunciones musculo esqueléticas de origen periférico	02/03/2020 al 06/03/2020	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI

UCS VICERRECTORADO

	Dispositivos ortopédicos	basado en el marco de trabajo de la AOTA y modelos de la practica		Consolidación	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
			09/03/2020 al 13/03/2020	Orientador	Clase orientadora Actividad practica en SRI
				Consolidación	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
VI. Abordaje comunitario	- Inclusión comunitaria - Hogar, comunidad y sociedad	Incluir a las persona con disfunciones musculo esqueléticas de origen periférico a actividades comunitarias	16/03/2020 al 20/03/2020	Orientador	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
				Consolidación	Discusión de caso/Actividad practica en SRI Fase III Ejecución del diseño: Sistematización de experiencia
			23/03/2020 al 27/03/2020	Orientador	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
				Consolidación	Fase IV Valoración de los resultados: informe de aprendizaje, Socialización y entrega de informe
Integración de la unidad curricular	ABP: Caso clínico	Razonar sobre las debilidades y fortalezas obtenidas durante el desarrollo de la unidad curricular Reflexionar sobre el desarrollo de la unidad curricular	6/04/20 al 10/04/20	Informe de aprendizaje Reflexión critica	Conclusión y Evaluación final

Método: Expositivo y reproductivo.

Medios: Percepción directa y multimedia.

Forma organizativa: 11 semanas (2 clases orientadoras semanales en aula y reforzamiento en SRI), de 8 horas (4 horas teóricas en aula, 2 horas prácticas en aula y 2 horas prácticas en SRI).

UCS VICERRECTORADO

- **Clase orientadora:** Orientadora y de consolidación.
- **Práctica docente:** SRI y Comunidad.

Actividad a cumplir por el estudiante: participación activa en la ponencia docente, reproducción práctica, elaboración de informe y evaluación práctica de cada tema.

Evaluación final: ABP, caso clínico de Alt musculo esqueléticas vinculado a las unidades curriculares: alteraciones OsteoMioArticulares y pruebas funcionales

Introducción que incluye el problema, justificación y propósito

Fase I Diagnostica: Búsqueda de información e identificación del problema

Fase II Diseño: incluye propósito, identificar debilidades y fortalezas, modelos de la práctica y técnicas específicas, objetivo y objetivos específicos, cronograma de actividades (diagrama de Gantt y análisis de las actividades) y Enfoque

Fase III Ejecución del diseño: Sistematización de experiencia

Fase IV Valoración de los resultados: informe de aprendizaje y Socialización

Conclusión y Evaluación final

Métodos y Técnicas de evaluación: Aprendizaje basado en proyecto referente a la práctica de las técnicas específicas de la fisioterapia; ésta es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.